

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
От 28 августа 2019 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБДО ДДТ  
А.А. Гайфуллика

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского-муниципального района**

**на 2019-2022 годы**

! Г'А Ѕ \*JA't П >Я

**Автор составитель:**  
**Администрация ДДТ**

**Базарные Матаки, 2019г.**

Кабинет хореографии (большой) Хореографический станок Зеркальная стена. Музыкальный центр. Учебная фонотека. Учебные пособия. Музыкальные сборники. <b>Раздевалка для детей Костюмерная</b> Шкафы с костюмами.	оперативное управление
Борцовый зал, татами, груши, тренажеры	оперативное управление
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
Спортивный зал Спортивные тренажеры. Маты, теннисный стол- 2. Бадминтонная сетка-2, ракетки-15шт, мячи волейбольные-15 шт, шведская стенка-10шт.	оперативное управление
<b>Техническая направленность</b>	
Учебный кабинет «Резьба по дереву» (технология) Верстак-6. Столы- 7. Учебные пособия. Выставочный фонд.	оперативное управление
<b>Методический кабинет</b>	
Стеллажи- 2. Стол - 7. Компьютер- 3. Ноутбук - 1. Принтер -3.	оперативное управление

#### Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	нет
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	нет
3.	Количество вынесенных предписания со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет

#### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществлялась во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ. Занятия объединений проводились по утвержденному расписанию.

Режим работы Дома детского творчества определялся «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормами СанПиНа, Уставом Дома детского творчества, локальными актами и Правилами внутреннего распорядка. Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливалась расписанием занятий, утверждённым директором.

**Режим работы** понедельник - пятница с 8.00 до 20.00, суббота- с 14.00 до 16.30. Обучение детей проводилось в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Уставом учреждения.

В течение 2018-2019 учебного года в Доме детского творчества, как многопрофильном учреждении, по 26 направлениям творческой деятельности (интеллектуальные игры, технопредпринимательство, техническое конструирование, робототехника, декоративное творчество и др.) в 118 группах занималось 1496 чел. На основании договоров безвозмездного пользования на базе 16 школ занималось 936 обучающихся, что на 1,3% больше, чем в 2016-2017 уч. году.

Дополнительное образование осуществляли 83 педагога дополнительного образования (из них 7 штатных ПДО) по 67 дополнительной общеобразовательной программе, которые были ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков:

Работали районные методические объединения ПДО по направлениям, в состав которых вошли педагогические работники МБОУ ДО «Дом детского творчества». Всего в состав РМО входит 81 педагогических работников, а именно:

Физкультурно-оздоровительная направленность- 21 чел, 13 программ

Художественная направленность-29 чел, 22 программы

Туристско- краеведческая направленность-7 чел, 5 программ

Социально-педагогическая и естественнонаучная - 15чел, 11 программ  
 Техническое творчество- 10 чел, 9 программ  
 РМО педагогов организаторов-12 чел.

Срок обучения	1 год	2 года!	3 года	4 и более лет
Кол-во программ	11	2 \	53	1
% от общего числа (81 прогр.)	16,4	3	83,5	1,4

**Охват детей в 2018-2019 уч.год (май 2019 г):**

№	Направление	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Всего	%
1	Художественное	17 групп- 255 уч-ся	16 групп- 192 уч-ся	14 групп- 140 уч-ся	47 групп- 587 уч-ся	39%
2	техническое	13/195	3/36	2/20	18/251	17%
3	Туристско-краеведческое	5/75	0	5/50	10/125	8,1%
4	Физкультурно-спортивное	7/105	9/108	11/110	27/323	21%
5	естественнонаучное	4/60	0	4/40	8/100	6,6%
6	Социально-педагогическое	6/90	0	2/20	8/110	7,3%
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>52 группы- 780 уч-ся</b>	<b>28 групп- 336 уч-ся</b>	<b>38 групп- 380 уч-ся</b>	<b>118 групп- 1496 уч-ся</b>	

Таким образом, наибольшее количество детей занималось в объединениях художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Результативность участия обучающихся Дома детского творчества показывает, что педагогам необходимо использовать активные методы обучения, а для талантливых и мотивированных детей индивидуальные образовательные маршруты, что будет способствовать творческой самореализации обучающихся.

Итоговая таблица результатов достижений МБДО «Дома детского творчества» за 2017, 2018 и 2019 г.г. (участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, турнирах различного уровня)

Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
призеров	коллективов	призеров	коллективы	призеров	коллективов	призеров	коллективов
61	12	59	3	39	0	2	0

• Растет перечень массовых мероприятий, проводимых учреждением для детей и молодежи района. Проводятся муниципальные чемпионаты и игровые программы, конкурсы, фестивали, конференции, слеты.

2018 год был посвящен 100-летию дополнительного образования в России. В течение года на основании муниципального сетевого взаимодействия образовательных организаций прошло 43 районных юбилейных мероприятия для всех обучающихся Алькеевского района, в которых приняли участие более 3000 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Театральный фестиваль, семейный конкурс вокального творчества, конкурсы патриотической песни, юных художников, выставки декоративно прикладного творчества, ярмарка «Город мастеров», это далеко не полный перечень мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию, направленных на развитие творческих способностей детей, прошедших в рамках республиканского фестиваля народного творчества «Безбергэ».

Для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся использовались различные формы воспитательных мероприятий: проведение районных конкурсов, конференций, чемпионатов, слетов, ярмарок и участие в республиканских мероприятиях.

Во II районной научно-практической конференции исследовательских работ и технических проектов обучающихся по техническому творчеству «Лаборатория 21 века» и в конкурсе «Первые шаги в науку» участвовало более 90 обучающихся 3-11 классов.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводится работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ ДДТ на базах школ- в 27 группах занимались 323 ребенка. По району 22% учащихся занимается спортом во внеурочное время.

Наибольшей популярностью пользуются кружки и секции по игровым видам спорта: волейбол; баскетбол; каратэ киокусенкай, саЦбо; бадминтон. Также востребованы кружки и секции по национальной борьбе, спортивной борьбе. .

Министерством образования и наука Республики Татарстан сделан акцент на развитие игровых видов спорта. В 2017 году проведен седьмой сезон чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных школ района. Зональный этап проведен на

Количество образовательных учреждений							Кол-во команд						
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
6	8	15	8	9	11	11	12	8	19	19	17	18	18

Продолжалась работа по программе «Здоровье» с учётом особенностей занятий в кружках, секциях, студиях. Основной идеей, которой является содействие целостному развитию, позитивной самореализации и здоровому образу жизни, физическому, психическому и эмоциональному здоровью. По-прежнему популярностью у ребят пользуются кружки: «Бадминтон» (п.д.о. Муштаков М.С.), «Волейбол» (п.д.о. Камалова Г.М.) «Каратэ киокусенкай» (п.д.о. Зиньков А.Н.), «Спортивная борьба» (п.д.о. Фаритов И.И.). Их обучающиеся имеют призовые места на всероссийских, республиканских, международных соревнованиях. Программа состоит из физкультурно-спортивных занятий, внеклассных форм физического воспитания, что в совокупности позволяет надёжно усваивать и применять стереотипы поведения, ориентированные на здоровье. Регулярно в каникулярное время проводились спортивно-развлекательные программы.

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся прослеживается в мероприятиях муниципального масштаба, организованных ДДТ. Одним из массовых мероприятий, проводимых учреждением является фестиваль эстрадного искусства «Созвездие -Йолдызлык». В 2018-19 учебном году проведены школьные и районный тур фестиваля, где приняли участие более 1200 детей, 7 февраля в РДК прошел муниципальный тур фестиваля. 13-14 марта участвовали на зональном туре в г.Болгар, где в номинации «Вокал-соло» 2-я младшая группа, Гаджиева Мадина и Шувалова Дарья заняли II места. С 15 по 18 апреля победители зонального тура участвовали на республиканском туре фестиваля в г. Казани. 26 апреля в РДК провели гала-концерт фестиваля, где наградили победителей в 6 номинациях, в 20 возрастных категориях. На проведение всех туров фестиваля из муниципального бюджета выделено 177510 рублей.

Положительные результаты деятельности системы дополнительного образования подтверждаются итогами зональных и республиканских олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований. Ярмарки, аукционы творческих работ. Всего в течение 2018-19г. проведено 37 массовых мероприятий с детьми. Культурно-массовой работой охвачен 2791 учащийся. Проведены районные туры республиканских конкурсов и фестивалей: «Замечательный вожатый», «Сердце отдаю детям!», «Воспитать человека».

В целях реализации национального проекта «Образование» обучающиеся ДДТ участвовали на Региональном чемпионате «Молодые Профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2018-19 годов по компетенции Мобильная робототехника +12.

#### **Проведены следующие муниципальные и республиканские мероприятия:**

1. 2-ой муниципальный слет Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Алькеевского МР. На сегодняшний день в движении состоят 320 обучающихся района. Все юнармейцы экипированы в летнюю форму, а 12 учащихся из пилотной школы в комплекты осенне-весенней формы на общую сумму 226 000 рублей.

2. 4 апреля 2019г. (согласно графика Министерства образования и науки РТ) проведен зональный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» среди учреждений образования, дополнительного образования детей Республики Татарстан. В фестивале участвовали 5 районов Закамья: Алексеевский, Аксубаевский, Нурлатский, Спасский и Алькеевский МР. В фестивале участвовали победители муниципального этапа фестиваля в 9 номинациях по двум возрастным группам. В зональном этапе участники нашего района удостоены 18 призовых мест. На гала-концерте республиканского этапа фестиваля стали победителями в номинациях «Творческая семья» и «Фотозона». На проведение зонального этапа фестиваля выделено 26255 рублей.

3. Муниципальный слет Детского общественного движения- май 2019 г.

**Достижения наших обучающихся в 2018-19 учебном году.  
Международный уровень**

№	ФИО победителя	Наименование конкурса	Министерство и ведомство РТ и РФ	Занятое место
1	Сираев Ранис	Международного фестиваля «Детство без границ» «Добрый волшебник»	Союз пионерских организаций Федерация детских организаций	1
2	Хамидуллин Ильн аз	World Belt Wrestling Championship among boys and girls 15-17 years old	Ассоциация физкультурно-спортивных общественных объединений «международная федерация борьбы на поясах»	3

**Всероссийский уровень**

№	ФИО победителя	Наименование конкурса	Министерство и ведомство РТ и РФ	Занятое место
1.	Хамидуллин Ильн аз	Первенство России по курэш среди юношей 2003-2004 г.р.	Министерство спорта РФ	1
2.	Хамидуллин Ильн аз	Всероссийский турнир «Памяти погибших воинов-афганцев, посвященной 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана»	Федерация борьбы на поясах	1
3.	Зиньков Илья	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация киокусинкай по РТ	1
4.	Лобанов Кирилл	Всероссийский турнир «Памяти погибших воинов-афганцев, посвященной 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана»	Федерация борьбы на поясах	1
5.	Ахметова Ралина	Первенство национальной Федерации бадминтона России до 11 лет	Федерация по бадминтону РТ	3
6.	Ахметова Ралина Галиуллин Жамиль	Первенство национальной Федерации бадминтона России до 11 лет	Федерация по бадминтону РТ	3
7.	Сабиров Ринат	Открытые городские соревнования по Киокусинкай на призы «Спортивного клуба «Прайд»	Спортивный клуб «Прайд» г. Димитровград	2
8.	Сабиров Ринат	Межрегиональный рождественский турнир по Киокусинкай	Федерация киокусинкай по РТ	3
9.	Сабиров Ринат	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация киокусинкай по РТ	1
10.	Хамидуллин Самир	Межрегиональный рождественский турнир по Киокусинкай	Федерация киокусинкай по РТ	2
11.	Хамидуллин Самир	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Федерация киокусинкай по РТ	2
12.	Хамидуллин Самир	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация киокусинкай по РТ	1
13.	Шайхутдинов Данил	Открытые городские соревнования по Киокусинкай на призы «Спортивного клуба «Прайд»	Спортивный клуб «Прайд» г. Димитровград	1
14.	Лычникова Дарья	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Федерация киокусинкай по РТ	2
15.	Тукмакова Кира	Открытые городские соревнования по Киокусинкай на призы «Спортивного клуба «Прайд»	Спортивный клуб «Прайд» г. Димитровград	1
16.	Зиятдинов Ильназ	Межрегиональный рождественский турнир по Киокусинкай	Федерация киокусинкай по РТ	3
17.	Зиятдинов Ильназ	открытый Всероссийский турнир по	Федерация	1

		Киокусинкай	киокусинкай по РТ	
18.	Хасанов Амирхан	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	1
19.	Хасанов Амирхан	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация кюкусинкай по РТ	1
20.	Лычникова Дарья	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация кюкусинкай по РТ	1
21.	Карманаев Тимофей	Межрегиональный рождественский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	3
22.	Карманаев Тимофей	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация кюкусинкай по РТ	1
23.	Карманаев Тимофей	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	1
24.	Карманаев Никита	Межрегиональный рождественский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	2
25.	Карманаев Никита	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация кюкусинкай по РТ	1
26.	Карманаев Никита	Первенство Приволжского Федерального округа по Киокусинкай		3
27.	Тукмакова Кира	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация кюкусинкай по РТ	2
28.	Шайхутдинов Алмаз	Первенство Приволжского Федерального округа по Киокусинкай		2
29.	ВафинКамиль	Первенство Приволжского Федерального округа по Киокусинкай		3
30.	Шайхутдинов Данил	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация кюкусинкай по РТ	1
31.	Шайхутдинов Данил	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	3
32.	Шайхутдинов Данил	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Филиал РСБИ по РТ	3
33.	Лычникова Дарья	Межрегиональный рождественский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	1
34.	Тукмакова Кира	Межрегиональный рождественский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	2
35.	Тукмакова Кира	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	3
36.	ВафинКамиль	Межрегиональный рождественский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	1
37.	ВафинКамиль	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Федерация кюкусинкай по РТ	1
38.	ВафинКамиль	открытый Всероссийский турнир по Киокусинкай	Филиал РСБИ по РТ	2
39.	ВафинКамиль	Межрегиональный открытый турнир по Киокусинкай «Кубок Победы»	Федерация кюкусинкай по РТ	1

### Республиканский уровень

№	ФИО победителя	Наименование конкурса	Министерство и ведомство РТ и РФ	Занятое место
1.	Хамидуллин Ильн аз	Первенство России по курэш среди юношей 2003-2004г.р.	Министерство спорта РТ	1
2.	Команда ДДТ	Республиканские соревнования по бадминтону «Проба пера»	Федерация бадминтона РТ	1
3.	Ахметова Раина	Бадминтонные Надежды РТ 2019	Федерация бадминтона РТ	1
4.	Ахметова Раина	Бадминтонные Надежды РТ 2019	Федерация бадминтона	3

			РТ	
5.	Ахметова Ралина	Командное Первенство РТ. Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	2
6.	Ахметова Ралина	Надежды РТ. Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	1
7.	Ахметова РалинаХерувимова Александра	Бадминтонные Надежды РТ 2019 1	Федерация бадминтона РТ	1
8.	Билалов Адель Валеев Булат	Личный кубок РТ 2019 - 2 этап	Федерация бадминтона РТ	3
9.	Билалов Адель Валеев Булат	Первенство РТ по бадминтону до 15 лет	Федерация бадминтона РТ	3
10.	Валеев Булат	Республиканские соревнования по бадминтону «Проба пера»	Федерация бадминтона РТ	1
11.	Валеев Булат	Командное Первенство РТ Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	2
12.	Крайнова Анжела МубаракшинаРузалина	Личный кубок РТ 2019-1 этап	Федерация бадминтона РТ	3
13.	Крайнова Анжела МубаракшинаРузалина	Личный кубок РТ 2019- 2 этап i	Федерация бадминтона РТ	3
14.	Крайнова Анжела МубаракшинаРузалина	Личный кубок РТ 2019- 3 этап	Федерация бадминтона РТ	3
15.	Крайнова Анжела	Личный кубок РТ 2019-1 этап	Федерация бадминтона РТ	2
16.	Крайнова Анжела	Личный кубок РТ 2019- 2 этап	Федерация бадминтона РТ	1
17.	Крайнова Анжела	Личный кубок РТ 2019- 3 этап	Федерация бадминтона РТ	3
18.	Крайнова Анжела	Личный кубок РТ 2019- финал	Федерация бадминтона РТ	3
19.	Крайнова Анжела	Командный Чемпионат РТ Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	3
20.	Крайнова Анжела	Чемпионат РТ по бадминтону среди сельских районов по программе XV сельской Спартакиады РТ «Сэлэмэтлек»	Министерство спорта РТ	3
21.	Крайнова Анжела	Чемпионат РТ по бадминтону среди сельских районов по программе XV сельской Спартакиады РТ «Сэлэмэтлек» в женском парном разряде	Министерство спорта РТ	2
22.	Вагапов Артур Хайриев Ильяс	Первенство РТ по бадминтону до 19 лет	МДМС РТ	3
23.	Вагапов Артур	Командный Чемпионат РТ Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	3
24.	Вагапов Артур	Личный кубок РТ 2019-1 этап	Федерация бадминтона РТ	1
25.	Галлямов Радик	Командный Чемпионат РТ Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	3
26.	Ахметзянов Раниль	Командный Чемпионат РТ Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	3
27.	Ахметзянов Раниль	Личный кубок РТ 2019-1 этап	Федерация бадминтона РТ	2
28.	Сивенкова Юлия	Командный Чемпионат РТ Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	2
29.	Искаков Георгий	Бадминтонные Надежды РТ Центральная зона	Федерация бадминтона РТ	2

30.	Сивенкова Юлия	Республиканские соревнования по бадминтону «Проба пера»	Федерация бадминтона РТ	1
31.	Гиматдинов Рамиль	Командное Первенство РТ. Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	2
32.	Сивенкова Юлия	Личный кубок РТ 2019-1 этап	Федерация бадминтона РТ	1
33.	Борисова Дарья	Личный кубок РТ 2019- 1 этап	Федерация бадминтона РТ	1
34.	Борисова Дарья	Командное Первенство РТ. Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	2
35.	Борисова Дарья	Республиканские соревнования по бадминтону «Проба пера»	Федерация бадминтона РТ	1
36.	Борисова Евгения	Командное Первенство РТ. Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	2
37.	Хайруллина Эльвина	Надежды РТ Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	3
38.	Хайруллина Эльвина	Командное Первенство РТ. Центральная лига	Федерация бадминтона РТ	2
39.	Фахрутдинов Самат	Республиканские соревнования по бадминтону «Проба пера»	Федерация бадминтона РТ	1
40.	Ахметова Ралина	«Бадминтонные Надежды РТ 2019» - 2 этап одиночный	Федерация бадминтона РТ	1
41.	Ахметова Ралина Херувимова Александра	Бадминтонные Надежды РТ 2019- 2 этап парный	Федерация бадминтона РТ	1
42.	Хасанов Амирхан	Первенство РТ по киокусинкай	Федерация по киокусинкай	1
43.	Билалов Ленар	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века»	МОиН РТ	1
44.	Шаяхметова Азалия	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века»	МОиН РТ	1
45.	Сагдатшина Иделия	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века»	МОиН РТ	2
46.	Билалов Ленар	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина»	МОиН РТ	2
47.	Солодовников Максим	Республиканский турнир по борьбе на поясах	ДЮСШ Алькеевского МР РТ	3
48.	Рыжков Саввелий	Первенство РТ по борьбе на поясах, на призы ОАО «КВ -Агро»	Федерация борьбы на поясах РТ	3
49.	Хасанов Амирхан	Чемпионат и первенство РТ по Киокусинкай	Федерация киокусинкай РТ	1
50.	Карманаев Никита	Чемпионат и первенство РТ по Киокусинкай	Федерация киокусинкай РТ	2
51.	Сабиров Ринат	Открытое первенство ДЮСШ-3 по киокусинкай	г. Нижнекамск	2
52.	Хасанов Амирхан	Открытое первенство ДЮСШ-3 по киокусинкай	г. Нижнекамск	2
53.	Шайхутдинов Алмаз	Чемпионат и первенство РТ по Киокусинкай	Федерация киокусинкай РТ	1
54.	Хамидуллин Самир	Открытое первенство ДЮСШ-3 по киокусинкай	г. Нижнекамск	1
55.	Хамидуллин Самир	Открытый фестиваль восточных единоборств	Г. Нижнекамск	1
56.	Халиуллина Эльза	республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	МБУ ДО «Городской дворец эколого-биологический центр» г.Казань	2
57.	Буланкин	республиканский конкурс «Сохраним	МБУ ДО «Городской	3

	Вячеслав	природу Татарстана»	дворец эколого-биологический центр» г.Казань	
58.	Шамышева Александра	Детский творческого конкурса рисунков «Страницы красной книги» в рамках акции «Марш парков-2019»	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	1
59.	Камалова Ясмينا	Республиканский творческий конкурс «Пишу красиво»	МОиН РТ	победитель
60.	Коновалова Софья	Республиканский творческий конкурс «Пишу красиво»	МОиН РТ	победитель
61.	Мурзакова Софья	Республиканская олимпиада по русскому языку «Найди ошибку»	МОиН РТ	победитель

• В рядах активистов детской общественной организации Алькеевского района формируются будущие лидеры. Развивается Российское движение школьников (РДШ). Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков, посредством вовлечения их в массовые мероприятия и акции «Спасти и сохранить», «Спасибо, что живем...», «За здоровый образ жизни», «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Всегда есть выбор и больше чем один» приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на развитие гражданской сознательности, в которых активное участие принимают детские организации, под руководством районной ДОО.

В 2018 году к Российскому движению школьников присоединились 1 школ района и приняли активное участие во всех мероприятиях областного отделения РДШ.

#### **Финансовое обеспечение учреждения**

Успешность развития системы дополнительного образования детей определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечения их целевого использования в интересах детей. Финансирование деятельности Дома детского творчества осуществляется из двух

	2017	2018	2019	2020
Муниципальный бюджет млн.руб	18 588,0	19 087,0	21 000,0	21 441,0
В небюджетные средства (пожертвования, гранты) тыс.руб.	210,0	270,0	290,0	310,0

Предложения по объемам финансирования Программы развития из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных текущей ситуации и прогнозных оценок.

Внебюджетные средства позволяют обеспечить инновационную деятельность, содержать в рабочем состоянии компьютерную базу учреждения, обеспечивать функционирование интернет-сервисов.

Для эффективного использования имеющихся финансовых средств и увеличения доли внебюджетных средств необходимо:

- совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств (участие в грантах, конкурсах);
- привлечение инвесторов для обновления материально-технической базы и расширения спектра образовательных услуг, реализующих дополнительные образовательные программы;
- разработать ДООП для платных услуг.

### **3. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ НОВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2022 ГОДЫ**

Дальнейшее развитие Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования детей «Дома детского творчества» Алькеевского муниципального строится в соответствии с основными идеями Концепции развития дополнительного образования и стратегическими направлениями развития образования.

Новая программа развития отражает качественно новый уровень профессионального развития педагогического коллектива Дома детского творчества, представляет собой комплекс мероприятий, объединенных в целевые проекты, и учитывает приоритетные направления развития системы образования в целом:

**в** духовно-нравственное развитие и воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего национальные и общечеловеческие ценности.

Организация социально отбытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка, нравственного уклада жизни обучающихся в Доме детского творчества осуществляется на основе:

- в** нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;:
- в** индивидуально-личностного развития;
- в** социальной востребованности воспитания в жизни ребенка, семьи, общества.

В Доме детского творчества создана благоприятная атмосфера, способствующая раскрытию творческих способностей каждого ребенка и продвижению его по своей «лестнице» достижений.

К числу приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества относятся:

**в** расширение спектра дополнительных образовательных общеразвивающих программ, которые обеспечивают право выбора каждым ребенком вида деятельности, профильного обучения, обучения по индивидуальным программам для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;

**а** воспитание и социализация обучающихся на различных уровнях образования;

**в** создание новых форм по вовлечению подростков в социально-значимую деятельность, воспитание гражданственности и лидерских качеств.

Важными направлениями развития дополнительного образования детей в ДДТ должны стать:

**ш** активное освоение различных инновационных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных);

**в** использование разнообразных форм деятельности (школы, движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, олимпиады и др.)

#### 4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МБОУ ДО «ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Для выявления потенциала развития учреждения был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

**Внутренние факторы:**

**Сильные стороны:**

наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;

наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;

позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;

позитивный опыт инновационной проектной (социально-значимой) деятельности учреждения;

достаточно высокая квалификация педагогических кадров (штатных работников),

увеличение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

успешная социализация и творческая самореализация обучающихся;

расширение социокультурного пространства;

распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в профессиональных конкурсах и др.).

**Слабые стороны:**

незащищенность педагога перед родителями и обучающимися;

отсутствие современного материально-технического оснащения деятельности технического направления;

отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

проблема самореализации обучающихся: трудно вовлекаются дети «группы риска» и старшего возраста;

недостаточное финансирование;

недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;

расширение внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Внешние факторы:

**Возможности для успешного развития**

налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными организациями Алькеевского района, учреждениями культуры, организациями, общественными организациями;

партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования и общего образования Алькеевского района;

поддержка образовательной политики администрацией района, МКУ «Управлением образования Алькеевского района»;

более активное привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах Дома детского творчества; совершенствование имиджевой политики учреждения.

**Возможные риски:**

возможность некоторых затруднений при освоении новой системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, особенно совместителей; возможность затруднений в связи с совершенствованием нового правового положения учреждения,

возможность затруднений при освоении информационных технологий, усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания; экономические трудности развития Алькеевского района; недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций района.

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБОУ ДО «Дома детского творчества» Алькеевского муниципального района может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе профессиональных проб.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем.

Развитие образовательной среды будет строиться как сотрудничество Дома детского творчества с организациями Алькеевского района.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый (в том числе с особыми образовательными потребностями) сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

**5. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ**

Этапы реализации Программы развития

I этап (01.09.2019-31.08.2020 гг.) - проектирующий.

Разработка и общественная экспертиза Программы развития, программ развития структурных подразделений, разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ на основе компетенций, открытой профильной Агрошколы, новых и конкурсов; участие в .

II этап (1.09.2020- 2021 г.г.) - реализация и мониторинг.

Реализация основных направлений программы и отслеживание результатов.

III этап (2021 - 2022 гг.) - этап оценки.

Оценка успешности реализации Программы развития Дома детского творчества и определение перспектив дальнейшего развития.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Разработка Программы развития осуществлялась творческой группой, состоящей из администрации учреждения, и возглавлялась директором и его заместителем. Общественная экспертиза и утверждение Программы развития проводилась педагогическим советом Дома детского творчества.

Для осуществления реализации основных направлений программы определяются конкретные шаги деятельности.

Координация и контроль деятельности подразделений по реализации программы развития осуществляется советом руководства.

Ежегодно на педагогических советах анализируются итоги реализации Программы развития. При этом возможна корректировка деятельности по конкретным направлениям.

Статус программы и полное наименование программы	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дома детского творчества» на 2019-2022 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	<p>Международный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка; <b>Федеральный уровень</b></li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;</li> </ul> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11..2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.ноября 2016 г. № 11 м);</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДОД</p>
Заказчик программы	<p>МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ»;</p> <p>Родители, педагогические работники.</p>
Разработчик программы	<p>Разработчиком программы является творческий коллектив Дома детского творчества: А.А.Гайфуллина, директор;</p> <p>Ханафеева Г.А. заместитель директора по УВР; Мавзютова Н.С. председатель первичной профсоюзной организации.</p>
Цель и задачи программы	<p>Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <p>повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства.</p> <p>расширение и усовершенствование спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;</p> <p>обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности в связи со вступлением в силу Стандарта педагога дополнительного образования;</p> <p>предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе - детям с особенностями в развитии, ОВЗ; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально- экономическим статусом; детям мигрантов;</p> <p>обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер</p>

Анализ результатов реализации программы и определение перспектив осуществляется методистами и руководителями структурных подразделений.

Итоги реализации Программы развития и перспективы дальнейшего развития обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете Дома творчества.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемое будущее Дома детского творчества

1. МБОУ ДО Дом детского творчества - образовательная организация, занимающая лидирующие позиции в районе, реализующая программы открытого образования, предоставляющая широкие возможности выбора для подрастающего поколения Алькеевского района. Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи.

2. В Доме детского творчества осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая спрос на дополнительное образование дошкольников.

3. В Доме детского творчества созданы условия для полноценного дополнительного образования детей и молодежи с ограниченными возможностями за счет развития форм инклюзивного образования и адресной образовательной поддержки детей и молодежи.

4. В Доме детского творчества действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и квалификационного отбора педагогических кадров.

5. Дом детского творчества обеспечен электронными образовательными ресурсами (не менее 70%), осуществляется электронный документооборот.

6. Дом детского творчества участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных организаций, ведущих вузов, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации для педагогов.

### Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы развития

1. Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы

Для мониторинга развития учреждения используются два основных метода: оценивание и сопоставление.

Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление - на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.

2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

5. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг по дополнительному образованию.

### Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Критерии	Показатели
Эффективность Программы развития	Улучшение, существенное обогащение, преобразование существующей образовательной ситуации в образовательном учреждении
	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы развития
	Эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий самообразования и т.д.)

	Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др)
	Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов.
<b>Возможность тиражирования результатов, полученных в ходе реализации Программы развития</b>	Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы
	Наличие диагностического инструментария
	Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуации в районе и в учреждении
	Инструментальность (управляемость) Программой развития: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д.
	Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</b>	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития
	Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития
	Сформированность механизмов взаимодействия с партнерами
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков
	Создание сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов
<b>Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития</b>	Сформированность информационного банка данных
	Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, открытые мероприятия и т.д.)
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства учреждения
	Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства
Сформированность инновационной деятельности и инновационной культуры для реализации Программы развития	Количество инновационных форм организации деятельности, вклад в развитие районной системы образования

#### 7. ПЛАН-ГРАФИК ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ ДО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Наименование целевой программы, мероприятия	годы			
		2019	2020	2021	2022
	<b>1. «Доступное и качественное образование»</b>				
	<b>1.2. Обновление качества дополнительного образования детей</b>				
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ «туристско-краеведческой», «социально-педагогической», «естественнонаучной», «художественной», «физкультурно-спортивной» направленностей				
2.	Разработка программ нового поколения и совершенствование программно-методического				

	обеспечения образовательного процесса				
3.	Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ				
4.	Мониторинг результативности образовательного процесса				
5.	Определение мер повышения качества образования на уровне Дома творчества				
<b>1.2. дошкольник</b>					
1.	Совершенствование общеобразовательных программ школы раннего развития детей				
2.	Работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи				
3.	Организация специальной работы с детьми и их родителями с целью социализации детей, овладению навыками коммуникативной культуры				
4	Мониторинг образовательного процесса школы раннего развития				
<b>1.3. Одаренный ребенок</b>					
1	Создание активной творческой образовательной среды для проявления одаренности детей				
2	Работа по диагностике творческих способностей учащихся. Выявление одаренных детей				
3	Разработка и реализация программного обеспечения для одаренных детей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.				
4	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей и подростков на всех этапах образовательного процесса				
<b>1.4. Инновационная деятельность - путь к новому качеству образования</b>					
1	Повышение информационной культуры педагогических работников. Внедрение информационных технологий в образовательном процессе.				
2	Выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий, а также талантливых педагогов, методистов и других специалистов системы дополнительного образования детей.				
3	Систематизация, обобщение и распространение опыта по использованию информационных технологий в образовательной деятельности.				

	<p>интересов и сфер деятельности; совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, учет и статистика данных;</p> <p>создание в учреждении благоприятных условий для самореализации, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>формирование позитивного имиджа учреждения;</p> <p>создание условий для обеспечения информационной, открытости Учреждения;</p> <p>оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;</p> <p>расширение сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения;</p> <p>обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.</p>
Сроки реализации программы	<p>2019-2022 годы.</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2019 по 2021 годы.</p> <p>Начало реализации программы развития - 01.09.2019 по 09.01.2020 год завершение - до 01.12.2022 года. В период реализации программы предусматривается;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование имеющихся в учреждении управленческих структур и механизмов;</li> <li>• внедрение в практику работы новых педагогических и управленческих практик и моделей;</li> </ul> <p>достижение целевых ориентиров развития.</p>
Источники финансирования программы, объем финансирования	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: • текущее бюджетное финансирование Алькеевского района, • внебюджетные источники (благотворительные пожертвования, средства грантов, платные услуги и др.).</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности качественного дополнительного образования;-</li> <li>развитие системы дополнительного образования как условия выявления и поддержки талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5%;</li> <li>• ежегодное участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>• расширение сетевого взаимодействия внеурочной деятельности и дополнительного образования муниципалитета;</li> <li>• ведение работы по противодействию коррупции и правонарушений со стороны обучающихся в сфере законодательства РФ, отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15% от общего числа педагогического коллектива; •использование эффективного контракта.</li> </ul>
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	<p>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые риски, связанные со снижением финансирования;</li> <li>• риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов;</li> </ul> <p>Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);</p> <p>Изменения кадрового состава образовательного учреждения.</p>

Участники программы	Обучающиеся в объединениях МБОУ ДО «Дома детского творчества» Алькеевского муниципального района, обучающиеся школ, педагоги, родители, общеобразовательные организации Алькеевского района, детские общественные организации.
Руководитель программы	Гайфуллина Аниса Анасовна, директор МБОУ ДО «Дома детского творчества» Алькеевского МР
Система контроля хода выполнения программы	Контроль выполнения программы развития осуществляется педагогическим Советом, администрацией. Ежегодно на педагогических советах и Совещаниях при директоре учреждения анализируются итоги реализации программы развития. При этом возможна корректировка деятельности по конкретным направлениям.
Координаты разработчика программы	422870, Алькеевский р-н., с. Базарные Матаки, ул.Восточная5. Тел.: 8(84346)21334, e-mail: dshbazmat1(5),mail.ru

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района (сокращённое название - МБОУ ДО «ДДТ»).
- 2. Юридический адрес:** 422870, Республика Татарстан, Алькеевский МР, с.Баз.Матаки, ул. Советская д. 11.
- 3.Фактический адрес:** 422870, Республика Татарстан, Алькеевский МР, с.Баз.Матаки, ул. Советская д. 11.
- 3. Организационно-правовая форма Учреждения** - Муниципальное бюджетное учреждение.
- 4. Государственный статус:** тип - образовательное учреждение дополнительного образования.
- 5. Учредитель:** Исполком Алькеевского муниципального района.

#### Учредительные документы:

**Устав** - дата регистрации № 181 от 29 апреля 2015 г.

**Лицензия на образовательную деятельность** - Регистр. № 9528 от 02 марта 2017 г., сер. 16Л01 №0005614. Срок действия лицензии - **бессрочно**.

Директор: Гайфуллина Аниса Анасовне,

**Адрес сайта:** [https://e.du.tatar.ru/alk\\_ee\\_v\\_o\\_page518635.htm](https://e.du.tatar.ru/alk_ee_v_o_page518635.htm)

Адрес электронной почты: [dshbazmat@mail.ru](mailto:dshbazmat@mail.ru)

### КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Дом детского творчества Алькеевского района - Год основания - 1956, до 1992 г. - Дом школьников.

Дом школьников на протяжении 35 лет являлся инструктивно - методическим центром районной пионерской и комсомольской организации. Основным направлением его деятельности была работа с активом, организация и проведение массовых мероприятий в районе, оказание методической помощи старшим вожатым, классным руководителям. С 2010 года реорганизован как МБОУ ДОд «Дом детского творчества», с 2015 является МБОУ ДО «Дом детского творчества»

На особенность создания образовательной и воспитательной системы Дома детского творчества в большой мере оказывает влияние расположение учреждения в центре села Базарные Матаки, являющегося одним из районных центров Алькеевского района, где, согласно последней переписи населения района, проживает 19068 человек.

В районе функционирует сеть образовательных учреждений, в которую входят 20 школ, Детская юношеская спортивная школа, детская музыкальная школа. В селе Базарные Матаки расположены 2 средние общеобразовательные школы, 4 детских сада.

Малочисленность населения, отсутствие самостоятельных предприятий, явная и скрытая безработица молодежи и взрослого населения села, невысокий достаток семей, обеспокоенность родителей «проблемами выживания» ставят перед Домом детского творчества задачи социализации и самореализации и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Целью и задачами деятельности Дома детского творчества являются: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание условий для разностороннего развития личности, профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирование общей культуры,

адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности и любви к Родине, организация содержательного досуга.

Сегодня Дом детского творчества - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, где реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, художественной, физ культурно-спортивной.

В рамках сетевого взаимодействия ежегодно реализуются дополнительные общеобразовательные программы как в Доме-детского творчества, так и на базе образовательных организаций Алькеевского района.

Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательных школ вариативна и разнообразна. Сотрудничество с 16-ю ОО организовано на основании договоров безвозмездного пользования.

Продолжают развиваться связи учреждения с:

Л Благотворительный фонд «Благо»;

П ОГИБДД УВД Алькеевского МР;

Г ГУ по делам ГО и ЧС Алькеевского МР;

- Районный совет ветеранов;  
Краеведческий музей им. Лисенькова;
- УМВД по Алькеевскому МР;
- кинотеатр «Колос».

На официальном сайте Дома детского творчества в открытом доступе можно получить информацию о деятельности учреждения, локальных актах и нормативных документах учреждения, узнать расписание, познакомиться с новостями.

Анализ деятельности Дома детского творчества показывает, что учреждение достойно выдерживает конкуренцию и сохраняет свои позиции.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочный период.

Статья 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Дома детского творчества призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Дома детского творчества для достижения цели Программы.

Программа - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа развития Дома детского творчества на 2019-2022 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

## 1. МИССИЯ. ВЕДУЩИЕ ИДЕИ, ЦЕННОСТЫЕ КРИТЕРИИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Миссия учреждения:** преобразовать Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития, саморазвития и профессионального самоопределения каждого обучающегося, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию конкурсной и социально-значимой деятельности, способствующих интеграции в современное общество.

Ведущие идеи и подходы, использованные при составлении программы:

- прогностичность (прогноз социальной стабильности и продолжения модернизации образования),
- реалистичность, т.е. опора на достигнутые результаты;

- единство и целостность образовательной и молодежной политики Дома детского творчества;
- социальный заказ общественности, педагогов, детей и родителей (лиц их замещающих), проживающих в селе Базарные Матаки и селах Алькеевского района.

Данная Программа развития, как и предыдущая, сохраняет проблемный подход в ее разработке.

Задачи программы - это попытка в среднесрочной перспективе (2019-2022 гг.) обеспечить решение основных для учреждения образовательных и социально-педагогических проблем силами и средствами учреждения в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, предприятиями, промышленными партнерами, общественными организациями.

Предварительный прогноз предполагает становление открытой образовательной структуры в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимания зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования Алькеевского района.

**Программа развития учитывает:** достигнутые результаты деятельности учреждения 2017-2019 годов в традиционных для него направлениях;

значимость развития Дома детского творчества в районной системе образования;

необходимость создания комплекса условий, необходимых для реализации Программы развития.

**Критерии:** качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

### **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**

- расширение и усовершенствование спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности в связи со вступлением в силу Стандарта педагога дополнительного образования;

предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе - детям с особенностями в развитии, ОВЗ; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;

обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности;

совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, учет и статистика данных;

- создание в учреждении благоприятных условий для самореализации, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- формирование позитивного имиджа учреждения;

создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения;

- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;

расширение сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения;

- обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.

## **2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников трудового коллектива учреждения (в состав которого входят все работники учреждения, для которых учреждение является основным местом работы. Основной задачей собрания является коллегиальное решение вопросов жизнедеятельности трудового коллектива);

педагогический совет (Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся).

В учреждении сформированы органы общественного управления, к которым относятся:

- Сотрудничество с 16-ю 00 организовано на основании договоров безвозмездного пользования.

Продолжают развиваться связи учреждения с:

- Благотворительный фонд «Благо»;
- L ОГИБДЦ УВД Алькеевского МР;
- ГУ по делам ГО и ЧС Алькеевского МР;
- \* D Районный совет ветеранов;
- C Краеведческий музей им. Лисенькова;
- УМВД по Алькеевскому МР;
- L кинотеатр «Колос».

Общее собрание работников учреждения (является общественным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, и представляет интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);

Профсоюзный комитет сотрудников учреждения (представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда, осуществляет право на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров.

Анализ деятельности за период 2018-2020 гг. показал:

1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.
2. За период с 2018 по 2020 гг. у Дома детского творчества не возникло оснований о приостановлении и/или закрытия от органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за этот период не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования).
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Дом детского творчества: полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

#### Педагогический коллектив

Руководство Дома детского творчества в 2019 году осуществляли: из 88 работников - 5 административных работников (директор - 1, заместитель директора - 1, заведующий отделом - 2, 1 секретарь, 76 педагогов-совместителей дополнительного образования, 7 основных педагогов. Из общего количества основных педагогов дополнительного образования ДДТ 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

	2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год			
	всего	Вью. катег	1 категор.	б/к	Всего	Выс. катег.	1 категория	б/к
Педагогические работники:	3	0	0	3	3	0	0	3
Методисты	1	0	0	1	1	0	0	1
Педагоги доп. образования	7	0	14	24	7	0	3	4

№	ФИО Педагога	образование	должность	категория	КПК	Год аттестации	Предстоящая аттестация
---	--------------	-------------	-----------	-----------	-----	----------------	------------------------

1	Билалова Г.Ш.	высшее	п д о	1 кат	2015	2017	2022
2	Мавзютова Н.С	высшее	п д о	1 кат	2015	2017	2022
3	Идиятуллин И.Х.	высшее	п д о	1 кат	2016	2017	2022
4	Голованова Г.Р.	высшее	п д о	с з д	2017	2019	2019
5	Арсланова Р.Р.	высшее	п д о	с з д	2017	2016	2021
6	Шайхутдинова Р.Ш.	высшее	п д о	с з д	2016	2016	2021
7	Хазипова Л.Ф.	высшее	п д о	0	2019	.	2019
8	Гайфуллина АА	высшее	директор	с з д	2016	0	0
9	Ханафиева ГА	высшее	Зам.директора	0	2016	0	0
10	Мардиева ГИ	высшее	Зав.отдел	0	2017	0	0
11	Зиганшина Р.Н.	высшее	Зав.отдел	0	2018	0	0

Таким образом, необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов, принятых в 2017-2018 г. в учреждение. Педагогических работников с первой категорией- 65%, что говорит о достаточно высоком уровне квалификации кадров.

а Важной составляющей деятельности учреждения является **методическая работа**. Для повышения педагогической компетентности педагогические работники учреждения обучаются на курсах повышения квалификации в РЦВР и других организациях. В то же время сохраняются проблемы, которые необходимо решать в процессе развития учреждения:

- несоответствие материально-технической оснащённости учреждения современным требованиям образования;  
недостаточно отработана преемственность дополнительных общеобразовательных программ различных уровней образования, необходима разработка инновационных дополнительных общеобразовательных программ по технической и естественнонаучной направленностям.;  
недостаточно отработаны механизмы оценки качества дополнительного образования;  
низкая динамика обновления молодыми квалифицированными кадрами в учреждении;  
недостаточное привлечение общественности, родителей к вопросам воспитания и социализации и профессиональной ориентации детей и молодёжи.

4. Дом детского творчества обеспечивает доступность качественного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы адресованы обучающимся любого уровня развития. В учреждение занимаются одаренные, обычные дети и дети с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды).

5. Дом детского творчества гарантирует:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования;
- контроль качества на каждой ступени обучения.

6. В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей.

Дом детского творчества имеет благоустроенную территорию. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

#### **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

- В Доме детского творчества созданы специальные условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся: имеется оборудованный тренажерный зал по киокусинкай, борьба самбо, спортзал, в самом учреждении создается здоровьесберегающая образовательная среда.

Среда рассматривается как единство физического, психического здоровья и психологического благополучия. В основе физического, психического здоровья ребенка - необходимость максимального удовлетворения его возрастных потребностей (движение, познание, общение, сотрудничество и т.д.).

В Доме творчества стремятся включить детей в разнообразную деятельность, которая способствует сохранению и развитию здоровья, обеспечить в рамках образовательного процесса профилактику детского травматизма, содействовать формированию у детей культуры собственной безопасности.

В 2018-2019 уч. году в учреждении реализовывалось 5 дополнительных общеобразовательных программ, с частичным или длительным пребыванием на свежем воздухе: это программы по туризму и краеведению. 2 программы - в рамках обучения различным видам деятельности: хореография, танцы (дошкольники).

В мае 2019 года традиционно прошел районный туристский слет «Родными тропами», Детская общественная организация СНТ, которая охватила более 500 детей.

В Доме детского творчества имеется нормативная база: инструкции по технике безопасности, журналы проведения инструктажа, соответствующие приказы и акты. Помещения укомплектованы огнетушителями, имеются схемы эвакуации, пожарные уголки. Подключена автоматическая пожарная сигнализация, установлены 10 камер внутреннего и внешнего наблюдения.

Материально-техническое обеспечение Дома детского творчества отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Освещение выполнено лампами накаливания и люминесцентными лампами; оборудование и мебель в соответствии с профилем деятельности; параметры микроклимата также соответствует требованиям. Водоснабжение, канализация, отопление - от центральных систем, инженерные сети в рабочем состоянии,

В апреле 2018 года РЦВР проводило независимую оценку качества образования организации дополнительного образования. В опросе принимали участие родители (законные представители) Дома детского творчества, которые высказали удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, условиями обучения, компетентностью работников учреждения.

Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда. Комплексная безопасность рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования Дома детского творчества, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

### Инфраструктура

Особенностью инфраструктуры учреждения является: наличие нескольких помещений для осуществления образовательной деятельности; использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений и других организаций.

Вопрос развития и совершенствования информационного обеспечения учреждения является приоритетным. Развивается и поддерживается в рабочем состоянии материально-техническая база: 20 компьютеров, 10 ноутбуков, 2 сканера, 6 принтеров.

Продолжает формироваться эффективное взаимодействие между всеми субъектами информационно-образовательного пространства:

- педагогических работников (повышение квалификационного уровня, использование ИКТ для расширения возможностей УВП, разработка методических материалов и др.);
- обучающихся (формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач);
- администрации (использование ИКТ для эффективной административно-хозяйственной деятельности);
- родителей (использование ИКТ для более быстрого и информативного доступа к результатам образовательного процесса ОУ)

В течение 2019 года был проведен ремонт «Доступная среда» на 1 млн.400 тыс.рублей. Обновлены подъездные пути, санузлы.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Собственность или иное вещное право
<b>Художественная направленность</b>	
Актовый зал Фортепиано-1 .Мультимедийное оборудование. Комплект светового оборудования. Звуковое оборудование. Ноутбук.	оперативное управление
Кабинет изостудии «Веселая акварель» Шкаф - 2. Столы. Доска демонстрационная. Учебные пособия. Выставочные материалы. Учебная литература. Демонстрационный материал.	оперативное управление
Кабинет - мастерская «Бусинка» Доска демонстрационная. Учебные пособия Выставочный фонд, шкафы, швейные машины - 15. Доска гладильная -1. Утюг -1 .Стеллаж. Выставочные материалы, стол для раскроя.	оперативное управление
Учебный кабинет по прикладному творчеству «Карамельки» Шкаф - 2. Столы. Доска демонстрационная. Учебные пособия. Выставочные материалы. Учебная литература. Демонстрационный материал.	оперативное управление